

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет постдипломного медицинского и фармацевтического образования  
Кафедра морфологии

*В.М. Макаров*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ, ПРИ ОСВОЕНИИ  
ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА,  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 – «СУДЕБНО\_МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Ульяновск, 2019

УДК 614.2 (075.8)  
ББК 58  
М 15

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)*

**Разработчик** – к.м.н., доцент кафедры морфологии В.М. Макаров

**Рецензент** – к.м.н., главный внештатный судебно-медицинский эксперт Ульяновской области, начальник Ульяновского областного Бюро Судебно-медицинской экспертизы Ряховский М.А.

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по программе симуляционного курса, - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой Симуляционного курса, специальности 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы ординаторов.

## ВВЕДЕНИЕ

Методические разработки предназначены для организации самостоятельной работы ординаторов, при освоении программы «Симуляционный курс».

**Цель обучения:** отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы.

**Задачи:**

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

### **Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения симуляционного курса ординатор должен:

**Знать:**

- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти;
- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельными снарядами;
- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в анте-, интра-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;
- методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц;
- принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней;
- принципы экспертизы интерсексуальных состояний; установление пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;
- методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертиз при половых преступлениях
- методы лабораторных исследований объектов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;
- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;
- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам; организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении не нее;
- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов.

**Уметь:**

- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти;
- оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований,
- установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти;
- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;
- провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;
- оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.

**Владеть:**

- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти;
- методиками проведения диагностических проб;
- технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
- методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности;
- методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
- методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатия у женщин;
- методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический.
- методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

**Основные теоретические вопросы симуляционного курса, необходимые для самостоятельного освоения.**

Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Специальные профессиональные умения и навыки

Организация, общие правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Техника судебно-медицинского вскрытия трупа. Правила забора биологического материала для лабораторных исследований. Документация экспертного исследования трупа. Организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Общие правила и методы осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия). Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и причины смерти.

### **Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.**

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
  2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
  3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
  4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
  5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
  6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
  7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
  8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
  9. Навык медицинской сортировки пострадавших
  10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
  11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
  12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
  13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
  14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
  15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
  16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
  17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий
- Специальные профессиональные умения и навыки***
18. Навыки экспертного анализа обстоятельств смерти человека по материалам дела и медицинским документам
  19. Навыки осмотра и описания одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом
  20. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа
  21. Навыки осмотра зон проведенных операций
  22. Навыки установления категории и вида смерти
  23. Навык измерения количества жидкости в полостях тела
  24. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию.
  25. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
  26. Навыки извлечения головного мозга
  27. Навыки извлечения органокомплекса по Шору
  28. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки
  29. Навыки вскрытия органов и тканей
  30. Навыки описания и оценки морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа
  31. Навыки изъятия участков органов и тканей для гистологического исследования.
  32. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования
  33. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования
  34. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования
  35. Навык по оформлению протокольной (исследовательской) части «Заключения эксперта» («Акта судебно-медицинского исследования трупа»).
  36. Навык составления судебно-медицинского диагноза.

37. Навыки формулировки непосредственной причины смерти
38. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания
39. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10
40. Навык оформления «Медицинского свидетельства о смерти»
41. Навык проведения статической и динамической стадии осмотра.
42. Навыки определения вида и рода смерти, причины и давности наступления смерти.
42. Навыки по обнаружению, изъятию, упаковке и направлению вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования.
43. Навык оформления результатов осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)
44. Навыки осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти.
45. Навыки выявления и анализа повреждающего фактора и его связи с наступлением смерти.
46. Навыки морфологического описания различных видов повреждений.
47. Определение механизма и условий возникновения повреждений.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Список рекомендуемой литературы:

1. Судебная медицина : учебник / под ред. В. Н. Крюкова. - М. : Норма, 2008
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>

### дополнительная:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 2001 г (редакция от 30.03.2015г).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 2002 г. (редакция 2015 г.)
3. Федеральный закон № 73 –ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Попов А.П. Судебная медицина: Краткий терминологический и понятийный словарь. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013.
5. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>

### учебно-методическая:

- 1) Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по предмету "Судебная медицина" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
- 2) Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской деятельности: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2015.-26 с.
- 3) Закрытая тупая травма грудной клетки: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2019.-32 с.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### Электронно-библиотечные системы:

**IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

**Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

**КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

**База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

### Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

### Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Кабинеты: учебная аудитория в танатологическом отделении ГКУЗ УОБСМЭ, секционный зал. Симуляционный центр УлГУ (манекены-симуляторы патологии сердечно-сосудистой системы, переломов, аппарат ЭКГ, набор шин)
2. Мебель: учебные столы, стулья.
3. Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.
4. Аутопсийный материал.
  - Макропрепараты (влажные анатомические препараты), костные препараты.
  - Гистологические микропрепараты.
  - Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы, наглядные пособия).
  - Макеты места происшествия.
  - Тематические демонстрационные слайды для мультимедийного оборудования.
  - Учебные фильмы по темам: «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа», «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».
- Ситуационные задачи.
- Следственные и медицинские документы (постановления, заключения эксперта, истории болезни, амбулаторные карты).
5. Набор секционных инструментов.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.